

Καλώς ορίσατε!

Γονείς
μαθητών της Α' γυμνασίου
Σχολικό έτος 2022-23



Θέματα προς συζήτηση

- Προγραμματισμένη συνάντηση /γνωριμία
- Οι εκπαιδευτικοί
- Τα μαθήματα
- Αξιολόγηση μαθητών
- Φοίτηση
- Προσδοκίες σχολείου
- Προσδοκίες γονέων
- Συναντήσεις με τους γονείς
- Πολιτικές σε σχέση με την πανδημία covid
- Σχολικός κανονισμός

Οι άνθρωποι

- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
- Ευδοξία Πάτκου (Αναπληρώτρια Διευθύντρια) epatkou@sch.gr
- Ελευθερία Καράμπελα (Αναπληρώτρια Α' Υποδιευθύντρια)
- Αναστασία Σικαρίδου (Αναπληρώτρια Β' Υποδιευθύντρια)

A1	
Μάθημα	Διδάσκω/ουσα Εκπαιδευτικός
Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΜΑΝΔΡΑΛΗ ΕΙΡΗΝΗ
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΝΤΟΥΜΑ ΛΕΥΚΟΘΕΑ
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Μαθηματικά	ΠΕ03; ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΛΕΝΗ
Φυσική	ΠΕ04.01; ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Ιστορία	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Πληροφορική	ΠΕ86; ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

A2	
Μάθημα	Διδάσκων/ουσα Εκπαιδευτικός
Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΜΑΝΔΡΑΛΗ ΕΙΡΗΝΗ
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Μαθηματικά	ΠΕ03; ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΛΕΝΗ
Φυσική	ΠΕ04.01; ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Ιστορία	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Πληροφορική	ΠΕ86; ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ; 1/9/202
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A3

Μάθημα	Διδάσκων Εκπαιδευτικός
Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΒΕΡΕΣΟΓΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Μαθηματικά	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Φυσική	ΠΕ04.01; ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Ιστορία	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Πληροφορική	ΠΕ86; ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

A4

Μάθημα	Διδάσκων Εκπαιδευτικός
Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΒΕΡΕΣΟΓΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Μαθηματικά	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Φυσική	ΠΕ04.01; ΑΡΑΠΙΔΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ
Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Ιστορία	ΠΕ06; ΔΗΜΗΝΑ ΛΕΜΟΝΙΑ
Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Πληροφορική	ΠΕ86; ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ
Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ; 1/9/2022
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ82; ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΥΠΑΤΙΟΣ; 26/9/2022

A5		A6	
Μάθημα	Διδάσκων Εκπαιδευτικός	Μάθημα	Διδάσκων Εκπαιδευτικός
Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Γλωσσική Διδασκαλία	ΠΕ02; ΜΠΓΙΑΛΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ	Νεοελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02; ΝΤΟΥΜΑ ΛΕΥΚΟΘΕΑ
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	ΠΕ02; ΑΙΝΑΤΖΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Μαθηματικά	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Μαθηματικά	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Φυσική	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Φυσική	ΠΕ03; ΜΕΛΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Βιολογία	ΠΕ04.04; ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Γεωλογία - Γεωγραφία	ΠΕ04.05; ΚΑΛΙΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Ιστορία	ΠΕ02; ΔΕΛΗ ΑΓΑΠΗ; 1/9/2022	Ιστορία	ΠΕ06; ΔΗΜΗΝΑ ΛΕΜΟΝΙΑ
Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Θρησκευτικά	ΠΕ01; ΜΕΤΑΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	Οικιακή Οικονομία	ΠΕ80; ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
Πληροφορική	ΠΕ86; ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	Πληροφορική	ΠΕ86; ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ
Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Τεχνολογία	ΠΕ82; ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΥΔΟΚΙΑ	Φυσική Αγωγή	ΠΕ11; ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ ΕΥΔΟΚΙΑ
Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ	Μουσική	ΠΕ79.01; ΤΣΑΙΡΕΛΗ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	Καλλιτεχνικά	ΠΕ08; ΠΑΡΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ82; ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΥΠΑΤΙΟΣ	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	ΠΕ04.01; ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

Ολοκλήρωση εγγραφής

Υπεύθυνη Δήλωση για τα στοιχεία επικοινωνίας, το αργότερο μέχρι το 15 Οκτωβρίου 22.

ή ζητήστε το από τη γραμματεία του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ
(άρθρο 8 Ν. 1599/1986)

Η ακριβεία των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :		
Ο - Η Όνομα:	Επώνυμο:	
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:		
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:		
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :		
Τόπος Γέννησης:		
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:	Τηλ:	
Τόπος Κατοικίας:	Οδός:	Αριθ: ΤΚ:
Αρ. Τηλεμοιαιτύπου (Fax):	Δίπλα Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):	

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Α) Είμαι ο/η νόμιμος/η κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας _____

Β) Η ακριβής ημερομηνία γέννησης του/της μαθητή/τριας είναι : _____

Γ) Αποδέχομαι την ηλεκτρονική ενημέρωση για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/της μαθητή/τριας.

Δ) Η ηλεκτρονική μου ενημέρωση επιθυμώ να γίνεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση (email) :

Ε) Στα ως άνω αναγραφόμενα, αριθμό τηλεφώνου και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) επιθυμώ να λαμβάνω οιαδήποτε ενημέρωση αφορά το τέκνο μου

ΣΤ) Η διεύθυνση μόνιμης κατοικίας του/της μαθητή/τριας είναι:

Οδός _____, Αριθμός: _____, Ταχ. Κώδικας: _____

Δήμος _____, Νομός: _____

Ημερομηνία: 20 _____

Ο - Η Δηλ.

Ατομικό δελτίο Υγείας του/τριας μαθητή/τριας

ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ
(Γε εφαρμογή του νόμου 4229/2014, άρθρο 11, παρ. 2)

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Υπουργείο Υγείας

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ): _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: _____
ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: _____
ΣΧΟΛΕΙΟ: _____ ΤΑΞΗ: _____

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) τηρείται στο Σχολείο και αντίγραφο του φυλάσσεται στο Βιβλιόριο Υγείας του Παιδιού. Το περιεχόμενο του ΑΔΥΜ είναι απόρρητο.

Συμπληρώνεται μετά από προληπτική ιατρική εξέταση που περιλαμβάνει ιστορικό και φυσική εξέταση, σύμφωνα με Φύλλο Ιατρικής εξέτασης για το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή. Περαιτέρω ειδικός έλεγχος γίνεται μόνο εάν υπάρχουν ειδικές ιατρικές ενδείξεις. Στο ΑΔΥΜ σημειώνονται τα πορίσματα της εξέτασης που αφορούν το Σχολείο. Σε περίπτωση αλλαγής της κατάστασης υγείας του παιδιού το ΑΔΥΜ επικαιροποιείται με ευθύνη των γονιών/κηδεμόνων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ*
Σημειώνεται με ασφάλεια το στέλνει του παιδιού στο Σχολείο και με τελική απόφαση του/της γονέα/γονέων (άποψη από συνεννόηση με τον/την κλάδο υγείας) και το παιδί. Δεν πρέπει να παρατηρούν πληροφορίες που η αποκάλυψή τους μπορεί να οδηγήσει το παιδί σε κίνδυνο.)

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ
ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Συμμετοχή χωρίς περιορισμούς (Από την προληπτική εξέταση δεν προκύπτουν λόγοι για περιορισμούς)

Συμμετοχή με περιορισμούς (Λόγω προβλημάτων υγείας) > Προβλήματα υγείας και οδηγίες περιορισμών:

Παραπομπή για ειδικό έλεγχο** (Από τα λοιπά συστήματα δεν υπάρχουν ευρήματα που απαιτούν περιορισμό συμμετοχής σε σχολικές δραστηριότητες)

> Ειδικότερα/όπου γίνεται παραπομπή:

Ημερομηνία εξέτασης: _____ Υπογραφή & Σφραγίδα Ιατρού: _____ Σφραγίδα Μόνιμης Υγείας (για κλάδο ΕΣΥ/ΕΕΔΥ): _____

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ**

ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Συμμετοχή χωρίς περιορισμούς (Από τον ειδικό έλεγχο δεν προκύπτουν λόγοι για περιορισμούς)

Συμμετοχή με περιορισμούς (Λόγω προβλημάτων υγείας) > Προβλήματα υγείας και οδηγίες περιορισμών:

> Ιατρική ειδικότητα: _____

> Έλεγχος που έγινε: _____

Ημερομηνία εξέτασης: _____ Υπογραφή & Σφραγίδα Ιατρού: _____ Σφραγίδα Μόνιμης Υγείας (για κλάδο ΕΣΥ/ΕΕΔΥ): _____

* Η παρούσα γνωμάτευση δεν ισχύει για Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες και Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα, δεν ισχύει επίσης για σχολικές δραστηριότητες που υλοποιούνται από άλλο φορέα πλην του Σχολείου ή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
** Αφορά τον ειδικό έλεγχο ο οποίος, κατά την κρίση του Ιατρού που διενεργεί την προληπτική εξέταση, είναι αναγκαίος για να γίνει γνωμάτευση συμμετοχής στις σχολικές δραστηριότητες. Στις περιπτώσεις αυτές, δίνονται παραπομπές στην κλινική ή στην παιδιατρική με περιγραφή των αιτιών παραπομπής.

Επιστημονική επιμέλεια:
Ιατρού Υγείας του Παιδιού, Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Εθνική Σχολική Διεύθυνση Υγείας, Τομέας Υγείας του Παιδιού

<https://docs.google.com/document/d/1azCH7TEN3wZMB7A0U8Hbq7qx-rjD8R7H/edit>

Αναζητήστε τα και
στην ιστοσελίδα του
σχολείου

[http://1gym-
pylaias.thess.sch.gr/portal/](http://1gym-pylaias.thess.sch.gr/portal/)

<https://blogs.sch.gr/1gympyla/>

Νέα ιστοσελίδα , σε λίγο

<http://1gym-pylaias.thess.sch.gr/wordpress/>

Δικαιολογητικά εγγραφής στην Α΄ Γυμνασίου

Για την ολοκλήρωση της εγγραφής μαθητή/τριας στο Γυμνάσιο οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται **μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων** να αποστείλουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή να παρουσιαστούν στο σχολείο κατόπιν συνεννόησης και να προσκομίσουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α. Απολυτήριο Δημοτικού, εφόσον αυτό δεν έχει διαβιβαστεί υπηρεσιακά.

β. Σε περίπτωση που ο μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, Υπεύθυνη **Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75)** του κηδεμόνα τού/τής μαθητή/τριας στην οποία να δηλώνεται η **νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας**. Στην ίδια Υπεύθυνη Δήλωση δηλώνεται η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/ της μαθητή/τριας, καθώς και η **ηλεκτρονική διεύθυνση** για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου στο οποίο θα αποστέλλονται τα σύντομα μηνύματα (SMS).

γ. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/της μαθητή/τριας ή Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, εφόσον δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας. Εάν ο/η μαθητής/τρια δεν έχει δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και δεν υποβληθεί Πιστοποιητικό του Δήμου/Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα του οποίου είναι εγγεγραμμένος/η ο/η μαθητής/τρια, τότε το Πιστοποιητικό αναζητείται αυτεπάγγελτα από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

δ. Για το μάθημα της Γυμναστικής απαραίτητο είναι το Ατομικό Δελτίο Υγείας του μαθητή που επισυνάπτεται και μπορεί να προσκομιστεί και μετά την έναρξη των μαθημάτων

[Η Υπεύθυνη Δήλωση είναι διαθέσιμη εδώ](#)

[Δήλωση στοιχείων μαθητή/τριας](#)

[Ατομικό Δελτίο Υγείας](#)

*Κατεβάζετε τα συνημμένα αρχεία των δηλώσεων στον υπολογιστή σας, τα συμπληρώνετε, τα αποθηκεύετε και τα στέλνετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου : mail@1gym-pylaias.thess.sch.gr

Επισκεφτείτε εδώ: [Home](#) » ΑΡΧΙΚΗ

- Κύριες Επιλογές
- Αρχική
 - Σχολείο
 - Μαθητές
 - Δραστηριότητες
 - Σελίδες Μαθημάτων
 - Φωτογραφίες
 - Ανακοινώσεις
 - Ο Δήμος μας

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Μπορείτε να μας ακολουθήσετε στο [Facebook](#)

Εκπαιδευτικά Θέματα

- Εκπαιδευτικές Πύλες

Το Blog μας

Παράλληλα με τον δικτυακό τόπο του σχολείου μας, λειτουργεί και ένα ιστολόγιο <http://blogs.sch.gr/1gymnvl/> όπου αναρτώνται διάφορα άρθρα, καθώς και εργασίες μαθητών. Αν θέλετε μας γράψετε εκεί τη γνώμη σας.

Ροές Ειδήσεων


- Ειδήσεις από Ελλάδα και τον Κόσμο

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

JEvents Calendar

(AYBqr_9_Blk&ab_channel=Putthekingsdown)

Καλωσήρθατε στον δικτυακό τόπο του 1ου Γυμνασίου Πυλαίας - Θεσσαλονίκης



Το σχολείο μας βρίσκεται στην οδό Ισμήνης 2, προέκταση Εγνατίας στην Πυλαία, (δείτε χάρτη) στο τέτατο κτίριο της γραμμής του λεωφορείου αρ.11. Μετεγκαταστάθηκε εδώ από το "Πτέρνο" παλιό σχολείο της Πυλαίας το 1993.

JEvents Latest Events

No events

Σύνδεση

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός:

Να με θυμάται:

[Ξεχάσατε τον κωδικό σας;](#)
[Ξεχάσατε το όνομα χρήστη;](#)

Λειτουργεί αποκλειστικά το πρωί και φοιτούν περίπου 300 μαθητές και μαθήτριες.

Έχει 14 μεγάλες αίθουσες, εκ των οποίων οι 5 με διαδραστικούς πίνακες. Έχει επιπλέον 3 βοηθητικές αίθουσες, 2 εργαστήρια Πληροφορικής, στα οποία πρόσφατα έγινε ανακαίνιση και ανανέωση του εξοπλισμού τους, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Εικαστικών, Μουσικής και Ραδιοφωνίας, στα οποία έγινε επίσης ανακαίνιση, μία αίθουσα προβαλίων και ένα θεατράκι. Διαθέτει θανατοσκή βιβλιοθήκη με 10.000 αξιόλογα βιβλία με χώρο αναγνωστηρίου, δύο μεγάλες αυλές, αρκετούς χώρους άθλησης -γρήπεδα (ποδοσφαιρού(3), μπάσκετ(2), βόλεϊ (2), τένις (1)).

Έχει επίσης το πλεονέκτημα να βρίσκεται στην εξοχή.

Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται αρκετά προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας και άλλα προγράμματα στα οποία παίρνουν μέρος τα περισσότερα παιδιά.

Στο ίδιο κτήριο στεγάζεται το ΙΕΚ Δήμου Πυλαίας Χωρδήτη το οποίο λειτουργεί το απόγευμα.

ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΟΥΝ ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΗ ΜΑΡΤΙΑ ΚΑΙ ΔΕΛΤΑ... ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΛΕΩΝ ΔΕΙ ΤΡΕΣΙΜΕΣ ΑΡΧΕΣ...

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ
- ΟΡΓΑΝΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΥΠΕΡΣΥΜΦΕΡΟΝΤΕΣ ΓΟΝΕΩΝ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ
- ΕΣ ΑΠΟΣΤΕΛΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΗΤΕΣ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ...
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΓΟΝΕΩΝ
- ΣΥΛΛΟΓΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
- ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- Βελήθη (2)
- Άρθρα (2)
- Αποδόσεις στο Θεάτρου (12)
- Βιβλία (17)
- Ποιήματα (106)
- Διαφορές Ανακοινώσεις (2)
- Δραστηριότητες (22)
- ΠΡΟΔΕΙΧΤΟ ΣΤΙΒ (9)
- Πολιτιστικά Προγράμματα (4)
- Εκπαιδευτικό ατζέντα (1)
- Εκπαιδευτικό υλικό (5)
- Επιμέλωση (186)
- Παγωγάς (20)
- Πα εκπαιδευτικός (20)
- Πα Μαθητές/τριες (121)
- Στατιστικά/λογισμικά από τον νόμο (57)
- επιστήμες (97)
- Εργασίες Μαθητών (26)
- απεικόνιση (2)
- Απόζη (12)
- Βελήθη (7)
- Γνώση (7)
- Εργασίες μαθητών στα Σεισικά (2)
- Διαγραφή (2)
- Κινηματογραφική Λίστα (8)
- αθμός (1)
- Απογραφές (5)
- Ταξίδια (4)
- Παιδαγωγικές ημέρες (2)
- περιβαλλοντική εκπαίδευση (5)
- Πληροφορική/Εκπαιδευτικό υλικό (10)
- weblogs (2)
- Πολιτιστικά Προγράμματα (4)

5 Οκτωβρίου: Παγκόσμια Ημέρα εκπαιδευτικών

Οκτώβριος 5, 2022 από την/ον [1ο Γυμνάσιο Πυλαίας](#) · 0 σχόλια

Δείτε με αφορμή την παγκόσμια ημέρα εκπαιδευτικών την ταινία

«Ο Δάσκαλος που άφηνε τα παιδιά να ονειρεύονται»



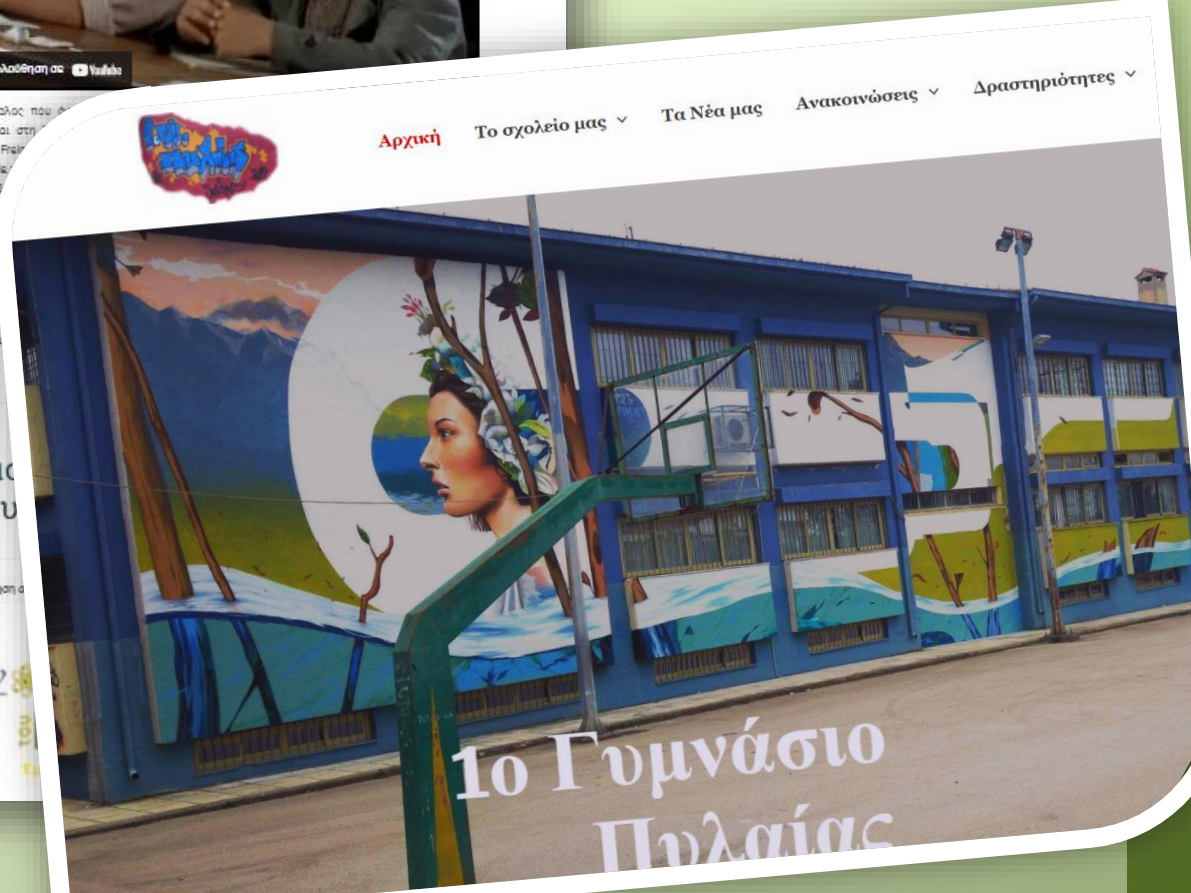
Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΠΟΥ ΑΦΗΝΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΟΝΕΙΡΕΥΟΝΤΑΙ

Παρακολούθηση σε [YouTube](#)

«Ο δάσκαλος που άφησε τα παιδιά να ονειρεύονται» στην (Ολοκληρωμένη Παιδεία) όπου κάθε παιδί ονειρεύεται τον κόσμο αυτόν και κινείται δυνατά. Ημερομηνία: 1926/1927 ανέπτυξε εκπαιδευτικές ιδεών του.

Δράση Έρευνα

Πρόσκληση α



	A	B	Γ	
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά	4	4	4	
Φυσική	1	2	2	
Χημεία	-	1	1	
Βιολογία	1	1	1	
Γεωγραφία	1	2	-	
Ιστορία	2	2	2	
Θρησκευτικά	2	2	2	
Αγγλικά	2	2	2	
2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά / Γερμανικά)	2	2	2	
Κοινωνική και πολιτική Αγωγή	-	-	3	
Οικιακή Οικονομία	1	-	-	
Φυσική Αγωγή	2	2	2	
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	1	1	1	
Σύνολο ωρών	33	33	34	

Διαδικασία αξιολόγησης

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

A. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετράμηνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η **συνολική συμμετοχή του μαθητή** στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.,

β) οι **εργασίες** που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της **καθημερινής** μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες

δ) οι **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,**

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

B. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:

α) **προειδοποιημένες,** αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

β) **μη προειδοποιημένες,** αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Οι **ωριαίες γραπτές** δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό:

Κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα. Για τον σωστό προγραμματισμό αυτών των γραπτών δοκιμασιών, οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν έγκαιρα, σε ειδικό τετράδιο, την ημέρα που προτίθενται να διενεργήσουν ωριαία γραπτή δοκιμασία σε κάποιο τμήμα, για να ενημερώσουν τους συναδέλφους τους.

Οι **ολιγόλεπτες γραπτές** δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:

- α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,
- β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,
- γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου.

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

1. Στα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α') βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου, του δεύτερου τετράμηνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
2. Στα μαθήματα της δεύτερης ομάδας (Ομάδα Β') και της τρίτης ομάδας (Ομάδα Γ') βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετράμηνου και του δεύτερου τετράμηνου.
3. Αν σε ένα μάθημα για κάποιο λόγο λείπει ο βαθμός του ενός από τα δύο τετράμηνα, ως βαθμός επίδοσης για αυτό το τετράμηνο θεωρείται ο βαθμός του άλλου τετράμηνου.

Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου το αργότερο την επομένη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Η βαθμολογία αυτής της εξέτασης αποτελεί τον βαθμό επίδοσης για κάθε τετράμηνο.

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων - Κοινοποίηση της βαθμολογίας τετραμήνου

1. Με ευθύνη της Διευθύντριας και με απόφαση του Συλλόγου των διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς των μαθημάτων οργανώνεται μία (1) συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό η Διευθύντρια να τους/τις ενημερώσει για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και κάθε εκπαιδευτικός να τους/τις ενημερώσει για το περιεχόμενο, τους στόχους, τον τρόπο εργασίας και τη διαδικασία της αξιολόγησης όσον αφορά τα γνωστικά του/της αντικείμενα.

2. Ο Σύλλογος διδασκόντων είναι δυνατό να καλέσει για ενημέρωση τους κηδεμόνες όλων ή ορισμένων τμημάτων, όποτε κρίνει αναγκαίο κατά τη διάρκεια κάθε τετραμήνου. Επίσης, εάν ο/η εκπαιδευτικός το κρίνει αναγκαίο, μπορεί, αφού ενημερώσει την Διευθύντρια, να καλέσει σε συνάντηση κηδεμόνα.

Οι κηδεμόνες των μαθητών δικαιούνται να ενημερώνονται από τους διδάσκοντες, κατά τις ημέρες που έχουν ορισθεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης κηδεμόνων, για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά των μαθητών στους κηδεμόνες, εφόσον αυτό τους ζητηθεί. Παράλληλα οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για θέματα που πιθανώς επηρεάζουν την επίδοση ή την εν γένει συμπεριφορά των παιδιών τους.

Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των μαθητών για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου του μαθητή.

Τα τελευταία χρόνια ο έλεγχος επίδοσης αποστέλλεται ηλεκτρονικά, λόγω covid

Εξετάζονται γραπτά στις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στο τέλος του σχολικού έτους τα 7 μαθήματα της Α ομάδας (κόκκινα)

Προβλέπεται, ότι στα μαθήματα που διδάσκονται πραγματοποιείται, κατά κανόνα, γραπτή ωριαία εξέταση στο πρώτο τετράμηνο υποχρεωτικά

Επίσης και στο δεύτερο τετράμηνο προβλέπεται ωριαία γραπτή εξέταση με την εξαίρεση:

(α) των μαθημάτων της Γεωλογίας-Γεωγραφίας, Χημείας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, Δεύτερης Ξένης Γλώσσας, Θρησκευτικών και Οικιακής Οικονομίας, στα οποία μπορεί, **εναλλακτικά**, να ανατίθεται σε κάθε μαθητή η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης,

(β) στο μάθημα της Πληροφορικής, στο οποίο ανατίθεται σε κάθε μαθητή η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης, αντί για ωριαία γραπτή εξέταση και

(γ) των μαθημάτων της Μουσικής, των Καλλιτεχνικών και της Φυσικής Αγωγής, στα οποία δεν διεξάγεται καμία γραπτή ωριαία εξέταση

Ενισχύεται η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας ως εναλλακτικός τρόπος αξιολόγησης, μέσω του μαθήματος της Πληροφορικής, διατηρουμένης της σχετικής ευελιξίας του διδάσκοντος και για όλα τα μαθήματα της Ομάδας Β' κατά το δεύτερο τετράμηνο.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης **δέκα (10) τουλάχιστον**, ή όταν **έχει γενικό μέσο όρο βαθμών** ετήσιας επίδοσης **δεκατρία (13) τουλάχιστον**.

Εάν δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις αυτές, ο μαθητής παραπέμπεται **το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου** πριν από την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα εκείνα στα οποία **ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10)**, εφόσον, όμως, **ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα**

Στην αντίθετη περίπτωση, όταν δηλαδή ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης **μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα μαθήματα**, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο και **επαναλαμβάνει την τάξη**.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου ξεκινάει στις 8.15 και θα τελειώνει στις 14.10.

Παρακαλούμε να φροντίζετε για την έγκυρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, καθώς μετά τις 8.25 δεν θα γίνονται δεκτοί στο μάθημα και θα λαμβάνουν απουσία.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΦΟΙΤΗΣΗ άδειες, απουσίες κλπ

Στο άρθρο 29, της Υ.Α. 10645/ΓΔ4/23-1-2028, που αφορά στην ενημέρωση και τις υποχρεώσεις των γονέων των μαθητών, ορίζεται ότι : *«Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. **Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί τους λόγους της απουσίας άμεσα, με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό**».*

Αντιστρόφως και από την πλευρά του σχολείου προβλέπεται η υποχρέωση ενημέρωσης των κηδεμόνων για τις περιπτώσεις απουσιών των παιδιών τους από το σχολείο.

Εάν είναι ανάγκη να αποχωρήσει το παιδί σας από το σχολείο για κάποιο σοβαρό λόγο, παρακαλούμε να ενημερώσετε τη διεύθυνση του σχολείου γι' αυτό και να το παραλάβετε προσωπικά εσείς οι ίδιοι.

Αντιστρόφως, αν παρουσιαστεί κάποιο θέμα στο σχολείο, θα σας ενημερώσουμε και θα κρίνετε εσείς για την αποχώρηση από το χώρο του σχολείου.

Δεν επιτρέπουμε στους μαθητές μας να αναχωρούν μόνοι τους απ' το σχολείο.

Το Νομικό Πλαίσιο για τις απουσίες

1. Οι απουσίες υπολογίζονται κάθε διδακτική ώρα, δηλαδή αν κάποιος απουσιάσει μία ημέρα κατά την οποία έχει έξι ώρες μάθημα, παίρνει έξι απουσίες. Το ίδιο ισχύει ακόμα και αν την ημέρα αυτή το τμήμα δεν κάνει μάθημα αλλά υπάρχει κάποια εκδήλωση (μορφωτική επίσκεψη, γιορτή κλπ).
2. Οι απουσίες, με βάση την υπουργική απόφαση 10645/ΓΔ4 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 120/23-1-18 παύουν να διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Κατά συνέπεια η διαδικασία δικαιολόγησης δεν υπάρχει.
3. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς γίνεται ο χαρακτηρισμός της φοίτησης ανάλογα με τον αριθμό των απουσιών που έχει πραγματοποιήσει ο μαθητής. Συγκεκριμένα η φοίτηση είναι:
 - **επαρκής, οπότε συμμετέχει κανονικά στις εξετάσεις του Ιουνίου, αν έχει μέχρι 114 απουσίες.**
 - **ανεπαρκής, οπότε την επόμενη σχολική χρονιά παρακολουθεί την ίδια τάξη (ακόμα και αν φοιτά στην τρίτη γυμνασίου), αν έχει περισσότερες από 114 απουσίες.**
4. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής ή μαθήτρια αντιμετωπίσει **σοβαρό ιατρικό πρόβλημα** το οποίο απαιτήσει μεγάλο διάστημα ανάρρωσης, είναι δυνατόν να μην προσμετρηθούν απουσίες για διάστημα το οποίο μπορεί να **φτάσει μέχρι τις 20 ημέρες**.
Για τις 20 αυτές μέρες πρέπει να
 - Έχουν **προσκομιστεί δικαιολογητικά ασθενείας από γιατρό ή νοσοκομείο** για τις παραπάνω από 114 απουσίες
 - Ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, όπως αυτός προκύπτει ως το άθροισμα των ΜΟ των δύο τετραμηνιαίων βαθμών διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκομένων μαθημάτων, **είναι πλήρες 15.**
 - Δεν έχει γίνει χρήση της μη προσμέτρησης απουσιών που περιγράφεται στο σημείο 4.

• [Για να δείτε το ΦΕΚ πιέστε εδώ.](#)

Καθώς παράλληλα με την εκπαίδευση των μαθητών δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην υγεία, σωματική και ψυχική, και την ασφάλειά τους θα θέλαμε μας ενημερώνετε για οποιοδήποτε ιατρικό θέμα των παιδιών ώστε να μπορούμε να το επιληφθούμε, κατά το δυνατό, αν παρουσιαστεί στο χώρο του σχολείου.

Ακόμα, αν κατά προκύψει τη διάρκεια της χρονιάς, οποιοδήποτε πρόβλημα, σας παρακαλούμε να απευθυνθείτε με υπευθυνότητα στη Διεύθυνση, η οποία με πολλή διάκριση θα φροντίσει για την καλύτερη διευθέτησή του.

Βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί των Προγραμμάτων Σπουδών

Στόχος είναι η ποιοτική εκπαίδευση, η οποία ενεργοποιεί τους/τις μαθητές/τριες χωρίς διακρίσεις.

Ζητούμενο αποτελεί η πραγμάτωση του αποτελεσματικού, του καινοτόμου, του δημιουργικού και του αειφόρου σχολείου.

Ένα σύγχρονο σχολείο που είναι ανοικτό στην κοινωνία, στις νέες πολιτισμικές συνθήκες και επιστημονικές εξελίξεις, στην ουσιαστική σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, στη μεθοδική και αποτελεσματική εργασία.

Σκοπός, επομένως, η ανάδειξη διαχρονικών αξιών, τα οποία ενεργοποιούν τους/τις μαθητές/τριες, έτσι ώστε να βιώσουν με αυθεντικό τρόπο την παιδική και εφηβική ζωή τους.

Οι βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί σε όλα τα μαθήματα είναι να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να ερευνούν και πώς να γίνονται δημιουργικοί και αποτελεσματικοί,

- ❑ καλλιεργήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα αξιοποιούν τις γνώσεις τους και θα παράγουν νέα γνώση,
- ❑ λαμβάνουν αποφάσεις που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα,
- ❑ αναλαμβάνουν **πρωτοβουλίες** και να λειτουργούν αυτόνομα στη σχολική τάξη και στη ζωή τους,
- ❑ αποκτήσουν **αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση** και ανθεκτικότητα, ώστε να είναι ικανοί να συνδέονται και να επικοινωνούν με τους άλλους,
- ❑ αναγνωρίσουν **αξίες** και να συνειδητοποιήσουν αρχές, ώστε να αποκτήσουν συναίσθηση ευθύνης και να προετοιμαστούν ως ενεργοί πολίτες,
- ❑ **συμμετέχουν** σε δρώμενα και πρακτικές που παραπέμπουν στην ανάγκη ενεργοποίησης όλων για την αντιμετώπιση των μεγάλων προκλήσεων της εποχής που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες (κατασπατάληση φυσικών πόρων, μόλυνση, προσφυγιά, επιδημίες κ.ά

Με την κατανόηση της φυσιγνωμίας κάθε γνωστικού αντικειμένου και τον προβληματισμό σχετικά με το πώς μαθαίνουν οι μαθητές/τριες και ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους κάθε φορά, οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να:

- δημιουργούν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης, ενθαρρύνοντας την ενεργό εμπλοκή μαθητών/τριών σε ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες,
- εστιάζουν στην οικειοποίηση βασικών γνώσεων με τη βοήθεια των οποίων αναπτύσσονται γνωστικές, μεταγνωστικές και άλλες δεξιότητες και ικανότητες, αξιοποιώντας τις αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας και τη φυσιγνωμία των γνωστικών αντικειμένων,
- επιδιώκουν τη διασύνδεση και ενσωμάτωση της νέας γνώσης με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών/τριών μέσω πολλαπλών προσεγγίσεων ανάλογα με τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους,
- υιοθετούν στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, βιωματικής μάθησης και αξιοποιούν εναλλακτικές πρακτικές, ποικίλα διδακτικά εργαλεία και δημιουργικές δραστηριότητες,
- χρησιμοποιούν κατάλληλα τις νέες τεχνολογίες στην καθημερινή διδακτική τους πρακτική, αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα της ηλεκτρονικής μάθησης και τα διαθέσιμα ψηφιακά εργαλεία,
- ενθαρρύνουν τον κριτικό στοχασμό επί γνωστικών διαδικασιών και πρακτικών.

Παράλληλα με το επίσημο σχολικό πρόγραμμα αναπτύσσονται και δραστηριότητες όπως:

Θεσμός Μαθητικών κοινοτήτων

Εκπαιδευτικές/ διδακτικές επισκέψεις

Όμιλοι (Μαθηματικών/ ρομποτικής/ τεχνολογίας/ κοινωνικών επιστημών/ MUN κλπ)

Δραστηριότητες με αφορμή Παγκόσμιες ημέρες,

Περιβαλλοντικά προγράμματα

Πολιτιστικά προγράμματα

Αγωγής Υγείας

Μέρες Αθλητισμού

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς /συνέδρια

Εκτός διδακτικού ωραρίου
και με άδεια των κηδεμόνων

Συναντήσεις με εκπαιδευτικούς

- Με την ολοκλήρωση του ωρολογίου προγράμματος θα σημειωθούν και οι ώρες επισκέψεων των γονέων στο σχολείο για ενημερώσεις. Η ενημέρωση αφορά τουλάχιστον μία ώρα που ο/η εκπαιδευτικός δεν έχει μάθημα.
- Μπορείτε όμως να επικοινωνείτε και με email, ή τηλέφωνο αν είναι ανάγκη. Τα email των εκπαιδευτικών είναι γνωστά μέσα από το webmail των μαθητών.
- Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά των μαθητών στους κηδεμόνες, εφόσον αυτό τους ζητηθεί.
- Παράλληλα οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για θέματα που πιθανώς επηρεάζουν την επίδοση ή την εν γένει συμπεριφορά των παιδιών τους.
- Για ό,τι σας απασχολεί, μπορείτε όποτε θέλετε να επικοινωνείτε με τη Διεύθυνση, αλλά και με τον/την υπεύθυνο της τάξης.

Σχετικά με την πανδημία COVID19

Σύμφωνα με την εγκύκλιο : «Οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» (8-9-2022) :

- Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.
- Εάν ένας/μία μαθητής/τρια εκδηλώσει συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.

Εάν ο/η μαθητής/τρια βρίσκεται στη σχολική μονάδα, λαμβάνουν χώρα εκ μέρους του Υπευθύνου COVID-19 της σχολικής μονάδας τα παρακάτω: - Επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του/ της μαθητή/τριας. - Απομόνωση του/της μαθητή/τριας σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή απλής χειρουργικής μάσκας. - Γίνεται ιατρική αξιολόγηση με πρωτοβουλία των γονέων/κηδεμόνων και σε συνεργασία με αυτούς.

Εφόσον, σύμφωνα με την αξιολόγηση αυτή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηριστεί ως ύποπτο κρούσμα COVID-19 συστήνεται η διενέργεια εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID -19 (rapid-test) ή με τη μέθοδο μοριακού ελέγχου (PCR) Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/τρια παραμένει σε απομόνωση κατ` οίκον, ενώ η σχολική μονάδα συνεχίζει τη λειτουργία της.

Εάν η ιατρική αξιολόγηση που έγινε σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες οδηγήσει στο συμπέρασμα ότι δεν προκύπτουν ενδείξεις λοίμωξης COVID-19, τότε ο/η μαθητής/τρια μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο όταν τα συμπτώματα υφεθούν ή παρέλθει τυχόν άλλο, πέρα από COVID-19, πρόβλημα υγείας, χωρίς να είναι απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

Εάν από την ιατρική αξιολόγηση προκύπτει ότι ο/η μαθητής/τρια είναι ύποπτο κρούσμα συστήνεται η διενέργεια εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID -19 (rapid-test) ή με τη μέθοδο μοριακού ελέγχου (PCR).

Ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ενημερώνει τον υπεύθυνο διαχείρισης COVID-19 της σχολικής μονάδας για το θετικό αποτέλεσμα του διαγνωστικού τεστ για COVID-19. Ο/Η μαθητής/τρια που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19 πρέπει να απομακρυνθεί από το σχολείο και να παραμείνει σε απομόνωση για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου.

Κατά τη διάρκεια της απομόνωσης, ο/η μαθητής/τρια ή το μέλος του προσωπικού με επιβεβαιωμένο COVID-19 πρέπει να απέχει και από όλες τις εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήριο, ξένες γλώσσες, αθλητισμός). Ως ημέρα 0 θεωρείται η ημέρα λήψης της θετικής εργαστηριακής διάγνωσης.

Ο/Η μαθητής/τρια μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενθήμερο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς την χρήση αντιπυρετικών. Αν ο πυρετός επιμένει συστήνεται η παράταση της απομόνωσης εντός της οικείας μέχρι την πλήρη υποχώρηση του πυρετού. Για την επιστροφή στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών δεν απαιτείται η διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

Οι μαθητές/τριες όταν επιστρέφουν στο σχολείο ή στην υπηρεσία τους υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα λήξης της απομόνωσης.

Ο/Η μαθητής/τρια που χαρακτηρίσθηκε ως ύποπτο κρούσμα COVID-19 και υποβλήθηκε σε εργαστηριακό διαγνωστικό έλεγχο με αρνητικό αποτέλεσμα επιστρέφει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων (24) ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών και την υποχώρηση/βελτίωση των συμπτωμάτων. Για την επάνοδο στο σχολείο δεν απαιτείται η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης ή αρνητικού διαγνωστικού τεστ.

Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριών που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 και τίθενται σε κατ' οίκον απομόνωση για πέντε (5) ημέρες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφάλαιο Γ του παρόντος, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ή ίδιοι αν είναι ενήλικοι/ες επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα (gov.gr – ΕΨΠ), και αφού αυθεντικοποιηθούν με τη χρήση των κωδικών - διαπιστευτηρίων της Γ.Γ.Π.Σ.Δ.Δ. (taxisnet), σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4727/2020 (Α' 184), **εκδίδουν τη βεβαίωση θετικού διαγνωστικού ελέγχου. Ακολουθως, υποβάλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 επιδεικνύοντας ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια τους την αντίστοιχη βεβαίωση θετικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID-19 (rapid test) ή μοριακού ελέγχου (PCR). Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια νοσηλευτεί αποδεδειγμένα σε νοσοκομείο λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19 οι απουσίες του καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για όλο το χρονικό διάστημα νοσηλείας του/της, με την υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και την επίδειξη ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια τους των σχετικών εγγράφων του νοσοκομείου.**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο

Προσέλευση στο σχολείο
Είσοδος έξοδος από την αίθουσα
Διαλείμματα
Διδακτικό ωράριο
Καθήκοντα
Απουσίες
Ωριαία αποβολή από την τάξη

B. Συμπεριφορά μαθητών-τριών

Αλληλοσεβασμός –κατανόηση

Όχι άσκοπες παρεμβάσεις στην διδακτική διαδικασία

Όχι αθλητικές δραστηριότητες στα διαλείμματα

Αποφυγή ακριβών αντικειμένων ή χρημάτων στο σχολείο

Η **χρήση κινητού τηλεφώνου** για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται όπως και κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων και εκδρομών.

Εάν ο/η μαθητής/τρια εντοπιστεί με το κινητό του/της τηλέφωνο σε λειτουργία, θα του/της ζητηθεί να το παραδώσει στη Διεύθυνση και θα ενημερωθούν άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες.

Κάθε επόμενη φορά θα θεωρείται σχολικό παραπτώματα και θα αντιμετωπίζεται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το **κάπνισμα**, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Γ. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Δ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Ε. Ποιότητα σχολικού χώρου

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, αυλής και σχολικής περιουσίας διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον/την ίδιο/α.

ΣΤ. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

1. Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, διδακτικές επισκέψεις κλπ.) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.
2. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε περίπατο, εκπαιδευτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Κατά συνέπεια, και οι μαθητές/τριες στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται αυστηρότατα.
3. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών Τμήματος ή Τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.